Требования к ОФОРМЛЕНИЮ проектно-исследовательских работ.

Титульный лист.

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ № 31имени Г.А. БердичевскогоНоминация «….»**Проектно-исследовательская работа** *«(название)»* Подготовил: Ф.И. (название команды, авторы), учащаяся - класса МБОУ СОШ № 31имени Г.А. Бердичевского  Проверил: Ф.И.О., учитель (предмет)  МБОУ СОШ № 31  имени Г.А. Бердичевского  Консультанты: Ф.И.О., должность г. Новочеркасск2016-2017 уч.год |

**Оглавление.**

**I. Введение** – четко сформулированы цель и задачи работы, обоснована актуальность темы (6-11 класс), обосновать свой выбор, практическая значимость работы (актуальность/продукт проекта). Предполагаемый продукт проекта. Необходимое оборудование/ ресурсы.

**II. Основная часть: *теоретическая и/или практическая часть***

**III.Выводы :**

- краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач

- что получилось хорошо, что не получилось

- что нового приобрели для себя в процессе работы, ваши впечатления

**V. Используемая литература** – оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте должны быть ссылки на использованные источники.

Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки.

В списки заносятся (соблюдайте все знаки препинания!):

№, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.

Место издания обозначается следующим образом: Москва – М.,

Санкт-Петербург – СПб; остальные города – полным названием.

*Например:*

1. *Алексеев, С.А.Практикум по экологии [текст]: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов/ С. А. Алексеев, Н.В. Груздева. – М.: АОМДС, 1996.*
2. *Нагорный, Б.А. Твой родной край: Занимательное краеведение в вопросах и ответах [текст]/ авт. Б.А. Нагорный. – Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1988*
3. *Семаго, Л.Л. Птицы России [рисунок]: Иллюстрированный энциклопедический словарь/ авт-сост. Л.Л. Семаго. - М.: Сов.Россия, 1992.*

**Статья из журнала:**

1. *Левин, Г. Д. Принципы теоретической критики [текст]/ Г. Д. Левин // Философские науки. – 2004 - №3. – С. 32-47.*

**Электронный ресурс**

1. *Английский для бизнесменов [Электронный ресурс, текст]: спорт.- М: Новый диск, 2008* *— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)*

**Ресурсы удаленного доступа**

1. *Ялов Д.А. Кластерный подход как технология управления региональным экономическим развитием [таблица] / Д.А. Ялов // Компас промышленной реструктуризации. – 2003. - №3. Режим доступа http: // www. compass-r. ru/magaz/3-2003/1-3-2003. htm*
2. *Снегирь* ***[рисунок]****: сайт Мандаринчик/раздел Природы/ Фотографии на ФОТО. Сайте. - Режим доступа: http://www.photosight.ru/photos/2498312/*

Приложение (таблицы, рисунки, наглядный материал, фотографии, схемы) – соединяются с текстом работы, соответствуют формату работы, или отдельно, произвольного формата.

Все приложения пронумерованы, озаглавлены, на них даны ссылки в тексте работы.

1. Текст работы должен быть **написан** четко *или* набран на компьютере:
* формат А-4
* шрифт 14, Times New Roman, обычный
* межстрочный интервал 1
* размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.
* Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится, и скреплены
* Объем работы не ограничен.
1. **С работой предоставляется паспорт проектной работы.**

**Паспорт проектной работы.**

1. Название проекта
2. Автор проекта: Ф.И., класс
3. Руководитель проекта – Ф.И.О., учитель … МБОУ СОШ № … г. …
4. Консультанты проекта: **- не обязательно!**
5. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту:
6. Состав проектной группы: *учащиеся*  **- не обязательно!**
7. Тип проекта: исследовательский/творческий/социальный/информационный
8. Цель проекта:
9. Задачи проекта:
10. Продукт проекта:
11. Аннотация: *актуальность проекта (значимость), кратко – содержание.*