Темы к программе «Разговор о правильном питании» в тематическом планировании

Биология 5-11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема/раздел по программе Биологии | Тема по программе  «Разговор о правильном питании» | примечание |
| **5 класс** |  |  |  |
|  | Разнообразие веществ | Роль органических веществ для жизнедеятельности |  |
|  | Окисление | Энергия пищи |  |
|  | Организм и его свойства | Значение питания для роста и развития организма |  |
|  | Многообразие культурных растений | Значение овощей в питании |  |
| **6 класс** |  |  |  |
|  | Шляпочные грибы | Съедобные грибы. Пищевая ценность. |  |
|  | Многоклеточные водоросли | Водоросли – ценный продукт питания |  |
|  | Семейство Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные. Многообразие растений РО | Растительные белки – ценный пищевой продукт |  |
|  | Семейство Злаки. Многообразие растений РО. Обобщение по теме. | Щи да каша – пища наша |  |
| **7 класс** |  |  |  |
|  | Тип Моллюски | Дары моря, ценность морепродуктов |  |
|  | Тип Иглокожие | Дары моря, ценность морепродуктов |  |
|  | Класс Костные рыбы | Фосфор – мозг – учеба, или зачем есть рыбу… |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Тип Хордовые» | Вегетарианство – польза и вред для подрастающего организма |  |
|  | Одомашнивание животных | «Кулинарное путешествие в животный мир» |  |
| **8 класс** |  |  |  |
|  | Строение костей | Роль минеральных веществ в организме человека |  |
|  | Строение мышц. Обзор мышц человека. Работа скелетных мышц и их регуляция. | Особенности питания подростков, занимающихся спортом |  |
|  | Гигиена сердечно-сосудистой системы | Продукты, необходимые для работы сердца |  |
|  | Регуляция пищеварения. Гигиена органов пищеварения | Основы правильного питания.  Питание и внешность. Диеты. |  |
|  | Витамины | Где найти витамины весной |  |
|  | Энерготраты человека и пищевой рацион | Режим питания |  |
|  | Кожа - наружный покровный орган. Уход за кожей. Гигиена кожи, одежды и обуви. | Кожа – зеркало питания |  |
| **9 класс** |  |  |  |
|  | Молекулярный уровень | Как утолить жажду. Стресс, экзамен – и правильное питание |  |
|  | АТФ и другие органические соединения клетки. Биологические катализаторы | Естественные пищевые (природные) энергетики |  |
|  | Мутационная изменчивость | Мутагены в пище. Антиоксиданты – здоровая пища, или продление молодости |  |
|  | Адаптация организмов к различным условиям существования | Энерготраты человека и пищевой рацион |  |
| **10 класс** |  |  |  |
|  | Особенности химического состава клетки | Таблица Менделеева в продуктах питания и нашем организме |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Химическая организация клетки» | Можно ли управлять процессом старения с помощью продуктов питания |  |
|  | Виды мутаций. Причины мутаций | Зависимость проявления генов от продуктов питания |  |
|  | Проблемы генетической безопасности | ГМО. ГМП. Как снизить воздействие мутагенов с помощью продуктов питания |  |
| **11 класс** |  |  |  |
|  | Селекция микроорганизмов | Пищевая ценность продуктов |  |
|  | Семинар. Современное состояние биотехнологии | Создание высокопродуктивных сортов, пород, штаммов – задача селекции |  |
|  | Влияние загрязнений на живые организмы | Что? где? когда? есть, чтобы быть здоровым? |  |
|  | Среда обитания город | На вкус и на цвет товарищей нет |  |